**LAPORAN KEGIATAN CLASS PROJECT**

**SD SUKMA BANGSA BIREUEN**

**TP. 2019-2020**

Judul Kegiatan : Membuat Papan Pintar

Mata Pelajaran : Matematika

Guru Mapel/NIP : Sri Novayanti, M, Pd./NIP.10196029

Kelas Sasaran : 2A (Manggeh)

Tanggal/Tempat : 15 s/d 28 Oktober 2019 / Ruangan kelas 2A (Manggeh) SD Sukma Bangsa Bireuen

Tujuan :

* Menumbuhkan minat belajar peserta didik pada materi penjumlahan dan pengurangan.
* Membantu peserta didik dalam menjumlahkan dan mengurangkan bilangan.
* Melatih kreatifitas peserta didik dalam membuat papan pintar.
* Melatih kerja sama dan kekompakan dengan anggota kelompok dalam membuat papan pintar.

Alat dan Bahan :

1. Gunting
2. Cutter
3. Rol
4. Lem fox
5. Kertas origami
6. Styrofoam
7. Tusuk sate
8. Spidol permanent

Cara Kerja:

Membuat papan pintar

* Potong steroform membentuk 10 tangga. Kemudian rapikan steroform dengan cutter. Ambillah spidol untuk menuliskan angka dari 100 sampai dengan angka 1.000 pada kertas origami dan tempellah pada steroform. Setelah menuliskan angka tersebut maka potonglah sisa steroform tadi menjadi 10 bagian. Dari 10 bagian tersebut buatlah pola terlebih dahulu. Polanya adalah buah-buahan atau lainnya.
* Adapun pola yang dibuat di kelas Manggeh adalah stroberi, jeruk, mangga, dan bintang. Sesudah terbentuk pola langkah selanjutnya adalah potonglah kertas origami membentuk buah stroberi, jeruk, mangga, dan bintang. Kemudian ambilah lem fox dan tempellah pada pola buah stroberi, jeruk, mangga, dan bintang.
* Buatlah gambar-gambar sesuai kreatifitas peserta didik seperti daun, matahari, kupu-kupu dan lain-lain dengan menggunakan spidol permanent. Lalu tempel kembali di steroform tersebut.
* Ambillah tusuk sate sebanyak 10 tusuk lalu tusuklah pada buah stoberi, jeruk, mangga, dan bintang untuk kemudian di tusuk di papan pintar.
* Terakhir, papan pintar sudah bisa digunakan sebagai media bantu peserta didik dalam materi penjumlahan dan pengurangan.

Deskripsi Kegiatan :

1. Guru membagikan peserta didik menjadi 4 kelompok.
2. Guru menyiapkan alat dan bahan untuk membuat pintar.
3. Guru menjelaskan maksud dan tujuan membuat pintar.
4. Keseluruhan peserta didik mendengar instruksi dari gurunya.
5. Peserta didik bekerja sama dengan anggota kelompoknya masing-masing.
6. Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya.
7. Guru dan peserta didik menarik kesimpulan.

**Lampiran Foto Kegiatan:**

|  |  |
| --- | --- |
| C:\Users\TOSHIBA\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\selfiecamera_2019-10-16-08-35-09-629.jpg | C:\Users\TOSHIBA\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\papan.jpg |
| **Guru menjelaskan tujuan dan langkah kerja membuat papan pintar** | **Peserta didik mendengar dengan seksama penjelasan dari gurunya cara membuat papan pintar** |

|  |  |
| --- | --- |
| C:\Users\TOSHIBA\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\selfiecamera_2019-10-28-10-55-11-705.jpg | C:\Users\TOSHIBA\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\selfiecamera_2019-10-28-10-58-23-201.jpg |
| **Guru dan peserta didik berfoto bersama setelah papan pintar siap** | **Antusias peserta didik dalam memperlihatkan papan pintar** |

|  |  |
| --- | --- |
| C:\Users\TOSHIBA\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\selfiecamera_2019-10-28-11-00-00-588.jpg | C:\Users\TOSHIBA\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\selfiecamera_2019-10-28-11-01-27-460.jpg |
| **Kelompok bintang memperlihatkan hasil karya kelompok mereka** | **Kelompok mangga memperlihatkan hasil karya kelompok mereka** |

|  |  |
| --- | --- |
| C:\Users\TOSHIBA\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\selfiecamera_2019-10-29-08-07-37-421.jpg | C:\Users\TOSHIBA\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\selfiecamera_2019-10-29-08-12-37-915.jpg |
| **Guru menjelaskan penggunaan papan pintar** | **Guru memintakan peserta didik untuk menjelaskan penggunaan media papan pintar dengan menjawab soal** |